Regresar a intranet

# SIM UNI APT-HH 13jun-22 - SIMULACRO UNI 13-jun-22 Apt. Acad. y Human.

**Alcanzaste una nota de**

4.60

Ocultar resultados

## RESULTADOS

### 1 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Un automovilista parte del kilómetro $\overline{ab}$ y llega al kilómetro $\overline{ba}$ en media hora, para luego llegar al kilómetro $\overline{a0b}$ en otra media hora. La velocidad del auto en kilómetros por hora es:

A) 80

B) 70

C) 50

D) 90

E) 100

### 2 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

La siguiente tabla muestra alguna información financiera de la empresa CHINO CORLEONE S.A. durante los últimos 5 meses. ¿Cuánto fue el ingreso del quinto mes y cuánto se le pago durante los 5 meses?

| mes | Ingresos ($) | Ingreso Acumulado ($) | Porcentaje de ingreso (%) |
|---|---|---|---|
| 1 | | 12000 | 15% |
| 2 | | | 30% |
| 3 | 16000 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | | 60000 | |
| 5 | | | |

A) 20000 y 80000

B) 16000 y 80000

C) 20000 y 75000

D) 16000 y 75000

E) 12000 y 80000

## 3 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

¿Qué término continúa en la serie: 1, 1, 4, 9, 25, 64, 169, 441, ....?

A) 529

B) 529

C) 784

D) 900

E) 1 156

## 4 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Roberto, Carlos y Nicolás se sientan alrededor de una mesa circular con 4 sillas distribuidas simétricamente, cumpliéndose que:

I. Si Roberto estuviera frente a Carlos entonces Nicolás necesariamente estaría junto a un asiento vacío.
II. Si Nicolás estuviera frente a Roberto entonces Carlos necesariamente estaría junto a un asiento vacío.

Por lo tanto, Roberto se sienta:

A) Junto a un asiento vacío

B) Frente a un asiento vacío

C) A la izquierda de Carlos

D) A la izquierda de Nicolás

E) Frente a Carlos

## 5 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Para la aprobación del TLC con China, se reunieron los 120 congresistas del Parlamento Nacional y emitieron su voto. Los resultados se muestran en la tabla adjunta:

| TIPO DE VOTO | N° CONGRESISTAS |
|---|---|
| A favor | a |
| En contra | b |
| Abstenciones | c |
| TOTAL | 120 |

Se pudo observar que el número de votos favorables superó en 20 a los desfavorables y en 40 a las abstenciones. Si la mitad de quienes se abstuvieron pertenecen al partido PEM, calcule la cantidad de congresistas de ese partido político

abstuvieron pertenecen al partido PEM, calcule la cantidad de congresistas de ese partido político

A) 5

B) 8

C) 10

D) 12

E) 14

## 6 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Tres hermanas: María, Lucía e Irene, tienen 13, 6 y 4 años, no necesariamente en ese orden, su abuelo no recuerda que edad le corresponde a cada una, pero puede afirmar:
"No estoy seguro de la edad de cada una. Lo que sí sé es que si Lucía no es la más joven, entonces lo es María; y que si Irene no es la más joven, entonces María es la mayor"
¿Cuáles son las edades en años de María, Lucía e Irene respectivamente?

A) 13, 6 y 4

B) 13, 4 y 6

C) 6, 13 y 4

D) 6, 4 y 13

E) 4, 13 y 6

## 7 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Javier y José trabajaron en cultivar un terreno cierto número de días. Si Javier trabajaba en la mitad del terreno, hubiera demorado 3 días menos, mientras que José terminaba en 4 días más.
¿Cuántos días demoraron en cultivar el terreno?

A) 36

B) 40

C) 18

D) 32

E) 24

## 8 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

En una redada policial se capturan 10 sospechosos de un delito. Se sabe que los culpables siempre mienten y los inocentes siempre dicen la verdad. Al hacerles la pregunta a cada sospechoso "¿cuántos son culpables?", el primero dijo que uno, el segundo dijo que 2, el tercero 3, y así sucesivamente hasta llegar al último que dijo que todos son culpables. Responda usted, ¿cuántos son realmente culpables?

A) 10

B) 9

C) 5

D) 2

E) 1

## 9 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Se tiene un conjunto de 420 personas que ven los canales de televisión A, B y C. Resulta que: 240 no ven el canal A, 180 no ven el canal B, 150 no ven el canal C. Si los que vieron por lo menos dos canales son 230 personas, ¿cuántas personas ven los tres canales?

A) 10

B) 20

C) 40

D) 60

E) 80

## 10 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Si ningún problema es difícil, y algunos problemas son interesantes, podemos concluir válidamente que:

A) Algunas cosas interesantes no son difíciles

B) Algunas cosas interesantes son difíciles

C) Algunos problemas no son interesantes

D) Algunas cosas difíciles no son interesantes

E) Ninguna cosa difícil es interesante

## 11 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Luis, juega a los dados y siempre apuesta la mitad del dinero que tiene en ese momento. Cierto día tenía una cantidad de dinero y jugó seis veces, ganó tres y perdió otras tres. Si cada vez que gana recibe una cantidad de dinero tanto como el doble de lo que apostó y se retiró con 54 soles, ¿cuántos soles tenía al inicio del juego?

A) S/ 108

B) S/ 128

C) S/ 81

D) S/ 192

E) S/ 27

## 12 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Dadas las premisas

- M p N se lee: “M” es preferido a “N”
- (MpL) y (NpM) entonces (NpL)

Si:

- ApB
- XpY
- BpY
- YpC

Entonces, de las siguientes alternativas, ¿cuántas son correctas?

I. ApX II. XpC III. ApY IV. BpC

A) 4

B) 3

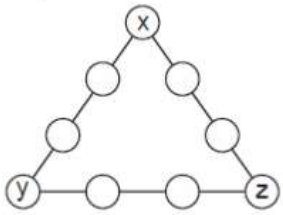
C) 2

D) 1

E) 0

## 13 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Manuel observa el arreglo triangular y le dice a Diego: "escribe los números enteros desde el 11 hasta el 19 en los círculos, sin repetir, de tal forma que la suma de los números escritos en cada lado del triángulo sea la misma. Si Diego logró escribir todos los números, halle el máximo valor de x + y + z.




A) 54

B) 53

C) 52

D) 51

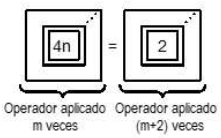
E) 50

## 14 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Si

$$\boxed{2a - 1} = \frac{2a - 5}{2}$$

Halle el valor de n que satisface la siguiente ecuación.




A) -5/8

B) -3/8

C) -1/4

D)

D) 3/8

E) 5/4

**15 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

En un colegio enseñan abogados y profesores y varios abogados son profesores y varios profesores son abogados. Si cinco profesores no son abogados y cinco abogados no son profesores, pero trabajan con cuatro profesores, ¿Cuántos abogados-profesores hay?

A) 5

B) ✓ 4

C) 15

D) 14

E) 10

**16 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

Si todos los ingenieros son ingeniosos, y algunos preocupados no son ingeniosos, se infiere lógicamente que:

A) ✓ Algunos preocupados no son ingenieros

B) Algunos preocupados son ingenieros

C) Ningún ingeniero es preocupado

D) Algunos ingenieros no son preocupados

E) Algunos preocupados son ingenieros

**17 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

Un tanque de agua tiene la capacidad de almacenar 4 $m^3$; el agua ingresa al tanque por una tubería a razón de 2 $m^3$ por hora, y el consumo es aproximadamente de 2,5 $m^3$ por hora. Si a las 6 a.m. el tanque está lleno hasta la mitad. ¿A qué hora el tanque no tendrá agua almacenada?

A) ✓ 7 a.m

B) 8 a.m

C) 9 a.m

D) 10 a.m

E) 11 a.m

**18 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

Si el día anterior al mañana del ayer de anteayer fue lunes, ¿qué día será el subsiguiente día del ayer de pasado mañana?

A) Domingo

B) Lunes

C) Martes

D) Miércoles

E) Sábado

19 **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

Si Bolivia tiene mayor PBI que Paraguay y Paraguay menor PBI que Perú, y se sabe además que el PBI de Bolivia no alcanza al de Perú, que es menor que el de Colombia, los dos países, entre los mencionados, con mayor PBI son

A) Paraguay y Perú

B) Perú y Bolivia

C) Colombia y Perú

D) Bolivia y Colombia

E) Paraguay y Colombia

20 **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

¿Qué números completan la siguiente distribución?

La suma de los números es

A) 37

B) 38

C) 39

D) 40

E) 41

21 **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

Si todos los no creyentes son apostadores y ningún alpinista es creyente, entonces

A) todos los no creyentes son alpinistas

B) ningún alpinista es apostador

C) algunos alpinistas no son apostadores

D) todos los alpinistas son apostadores

todos los diplomados son apostadores

E) todos los no creyentes no son apostadores

## 22 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

En la figura 1, se muestran cinco fichas de un juego de dominó. De ellas se elige cuatro con las que se forma un cuadrado, como se muestra en la figura 2, de tal forma que la suma de los puntos de cada lado es igual a 8. ¿Qué ficha no se usará?

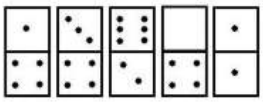


figura 1

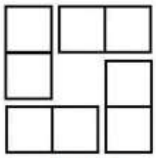


figura 2

A) ☑

B)

C)

D)

E)

## 23 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Cinco varones y cinco mujeres se reunieron para jugar ping-pong. Los partidos se desarrollaron en dos rondas, en donde cada mujer jugó dos partidos y en cada una de ellos enfrentó a un hombre diferente. Los partidos de ambas rondas se realizaron simultáneamente. Se observó que

- Jenny y Juanita tuvieron los mismos rivales.
- Patricia enfrentó en su segundo partido al que Sandra enfrentó en su primer partido
- Patricia no jugó con Andrés, y Camila no jugó con Tomás. Juan ganó un partido.
- Camila y Sandra no jugaron con Santiago.
- Sandra jugó su segundo partido con el que jugó Camila en su primer partido.
- El segundo partido de Juanita fue con Miguel.

¿Con quién jugó Juan en su primer y segundo partido respectivamente?

A) Camila - Sandra

B) ☑ Patricia - Camila

C) Sandra – Patricia

D) Juanita - Jenny

E) Patricia – Sandra

## 24 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Hay cinco casas contiguas unas a otras. Las familias Zambrano y Pérez viven en casas adyacentes, además la familia Suárez no vive al lado de la familia Ramírez y la familia Pérez no vive ni al lado de la familia Suárez ni la familia Gálvez. Si la familia Zambrano no vive en una de las casas de los extremos, ¿qué familia vive en la casa del otro extremo?

A) Los Pérez

B) Los Gálvez

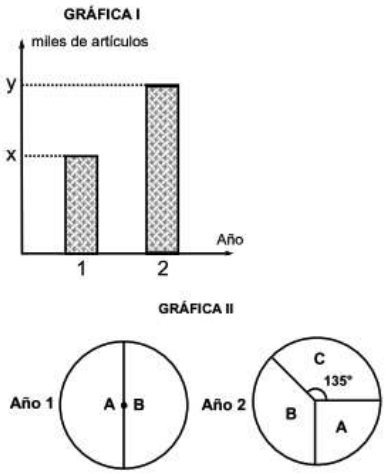
C) Los Suárez

D) Los Ramírez

E) Está deshabitada

## 25 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

La gráfica I muestra la producción de un artículo durante los años 1 y 2 y en la gráfica II la producción según la procedencia de sus plantas A, B, C,




La producción de la planta A es constante x + y = 30
Durante estos dos años ¿qué porcentaje de los productos provienen de la planta B?

A) 45%

B) 41,666…%

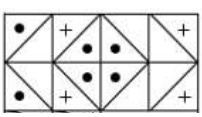
C) 39,81%

D) 36,89%

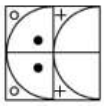
E) 35,1%

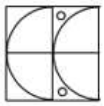
## 26 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

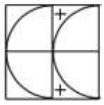
Indique la figura que corresponde al casillero UNI.

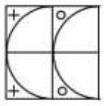


A)

B)


C)


D)


E)


27 **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

Tania va al mercado a comprar arroz, la persona que lo atiende realiza la primera pesada como se indica en la figura. Tania desconfía del resultado e indica que se coloque la bolsa con arroz en el otro platillo, observando para su sorpresa, que la balanza se equilibra con una pesa de 13 kg. Si el precio del kilo de arroz es de S/ 3,2 ¿cuánto debe pagar, en soles, por todo el arroz que contiene dicho saco?

A) 32,5

B) 48

C) 64,5

D) 64

E) 24,5

28 **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

Indicar la alternativa que continúa adecuadamente en la siguiente sucesión:

4, 4, 12, 8, 20, 12, 28, ..

A) 30

B) 36

C) 12

D) 24

E) ☑ 16

29 **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

¿Cuál es la negación lógica de la proposición: “Todos los números de Fermat son primos”?

A) Al menos un número de Fermat es primo

B) Ningún número de Fermat es primo

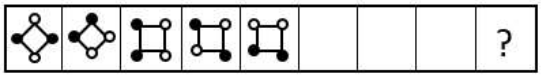
C) ☑ Algunos números de Fermat no son primos

D) Todos los números de Fermat son no primos

E) Algunos primos no son números de Fermat

30 **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

Indique la figura que debe insertarse en?




A)

B)

C) ☑

D)

E)

31 **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

Si el trabajo realizado por x-1 hombres en x+1 días es al trabajo hecho por x+2 hombres en x-1 días, como 9 es a 10; entonces el valor de x es

A) 7

B) 8

C) 9

D) 10

E) 11

32 **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

Se pretendió entrevistar a cinco personas, pero sólo se entrevistó a cuatro, las cuales están sentadas en línea recta. ¿De cuántas maneras diferentes se pudo realizar dicha entrevista?

A) 120

B) 118

C) 110

D) 100

E) 98

33 **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

El número $\overline{abcabc}$, ¿es múltiplo de 44?

**Información brindada:**

I. $\overline{abc}$ es múltiplo de 24

II. c + 2b es múltiplo de 4

Para responder a la pregunta:

A) La información I es suficiente

B) La información II es suficiente

C) Es necesario utilizar ambas informaciones

D) Cada una de las informaciones por separada, es suficiente

E) Las informaciones dadas son insuficientes

34 **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

Si se definen los siguientes operadores:

$\boxed{x+1} = x - 1$ y $\boxed{\textcircled{x+3}} = 3x + 5$

Determine el valor de:

$W = \textcircled{\boxed{5}} + \boxed{\textcircled{2}}$

A) 9

B) 10

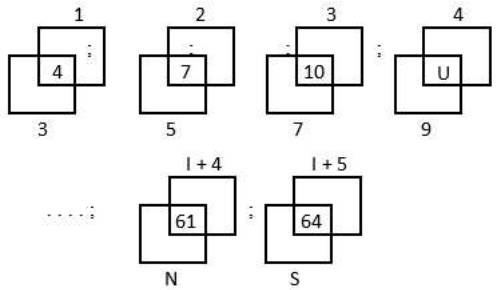
C) 11

D) 12

E) 13

## 35 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Calcule U + N + I + S




A) 111

B) 113

C) 116

D) 120

E) 122

## 36 RAZONAMIENTO VERBAL

Su semblante duro nos inhibió de bromear con él

A) irrisorio

B) impávido

C) emocionado

D) adusto

E) efusivo

## 37 RAZONAMIENTO VERBAL

En 1543 Nicolás Copérnico se propuso incrementar la precisión y sencillez de la teoría astronómica vigente transfiriendo al Sol muchas de las funciones que hasta
entonces se atribuían a la Tierra. Con anterioridad a su propuesta, la Tierra había sido el centro fijo con respecto al cual los astrónomos calculaban los movimientos de planetas y estrellas. Un siglo más tarde, el Sol, al menos en lo que hace referencia a la astronomía, había reemplazado a la Tierra como marco de referencia, y ésta había perdido su privilegiado estatuto astronómico para convertirse en un planeta más de entre los que se mueven alrededor del Sol. Una gran parte de los resultados más importantes alcanzados por la astronomía moderna reposa sobre dicha transposición. Así, pues, y ante todo, la revolución copernicana significa una reforma en los conceptos fundamentales de la astronomía.

Con respecto al Sol, se colige que a partir de Copérnico

Con respecto al Sol, se colige que a partir de Copérnico

A) dejo de considerársele como una estrella para ser el astro principal

B) dejo de ser considerado como un astro y tuvo un estatus especial

C) se le usó para calcular los movimientos de otras estrellas

D) se le atribuyó un movimiento de traslación y otro de rotación

E) no representó un mayor cambio en la astronomía de la época

## 38 RAZONAMIENTO VERBAL

I) No había nada de “milagroso” en el milagro económico que todos celebraban. II) La disciplina y el espiritualismo orientales constituyeron la base de todo el proceso. III) Los capitalistas nacionales y extranjeros, instalados en los “tigres asiáticos”, no habían cesado de aumentar sus cuotas de mercado. IV) El éxito se debía a una mano de obra abundante, barata y sobreexplotada. V) También, ello obedecía a la intervención sistemática del estado proteccionista

A) II

B) III

C) IV

D) I

E) V

## 39 RAZONAMIENTO VERBAL

Luego de una lectura atenta, elija la respuesta correcta tomando en cuenta las preguntas formuladas en cada texto.

**TEXTO**

El proceso de adquisición del lenguaje sigue una serie de etapas bien establecidas: (a) Fase de los gorgoritos, en la que se utilizan sonidos que recuerdan a los característicos del habla del individuo adulto, y que se extiende aproximadamente entre el momento del nacimiento y los seis primeros meses de vida. (b) Etapa del balbuceo, en la que el niño es capaz de producir distintos sonidos vocálicos y consonánticos, pero también de combinarlos de diversas maneras, así como de conferirles diferentes patrones de entonación. Esta fase tiene lugar entre los seis y los doce meses de edad, cuando esta forma de «prelenguaje» comienza a cobrar un valor social. (c) Etapa holofrástica, en la que el niño emite enunciados constituidos por una única palabra, los cuales, si bien pueden funcionar en ocasiones como un sintagma o una oración, tienen habitualmente un carácter referencial. En muchos casos, la utilización de estas «palabras únicas» implica
un fenómeno de sobreextensión semántica, por cuanto dichos elementos se emplean para designar objetos parecidos en cuanto a forma, sonido, tamaño, función o
comportamiento. En general, el elemento sobreextendido suele corresponderse con el término de rango intermedio en una jerarquía de hipónimos e hiperónimos. La etapa holofrástica se extiende aproximadamente entre los doce y dieciocho meses de vida. (d) Etapa biléxica o de dos palabras, en la que, coincidiendo con una notable expansión de vocabulario, el niño comienza a emitir combinaciones formadas por dos elementos (generalmente, dos sustantivos), los cuales suelen tener un elevado valor funcional en términos comunicativos, si bien merced en gran medida al esfuerzo de interpretación que hacen los interlocutores adultos. Esta etapa tiene lugar aproximadamente entre los dieciocho y los veinticuatro meses de vida. (e) Etapa del habla telegráfica, que comienza alrededor de los dos años de vida, y en la que el niño es capaz de combinar diversas palabras de forma apropiada para construir pseudooraciones; si bien en los momentos iniciales de la misma el niño desconoce aún la manera de modificar la forma de los
elementos que las componen, progresivamente empiezan a flexionarse algunas palabras y a utilizarse elementos de relación, fundamentalmente preposiciones. (f) Etapa de desarrollo de la morfología y de la sintaxis, que comienza aproximadamente a partir de los dos años y medio de edad, y en la que empiezan a aparecer de forma sistemática morfemas flexivos que señalan las funciones gramaticales desempeñadas por los sustantivos y los verbos. En un primer momento suele advertirse en su aplicación una tendencia a la sobregeneralización, si bien en algunos casos la utilización de formas irregulares precede a la adquisición de la correspondiente regla de derivación de las formas regulares mediante las oportunas desinencias flexivas, algo que sucede especialmente en el caso de los verbos.

En «Etapa biléxica o de dos palabras», la palabra «o» es un conector

A) disyuntivo

B) enfático

C) de equivalencia

D) de contraste

40 **RAZONAMIENTO VERBAL**

La visitante fue rechazada por los lugareños de la comunidad

A) despreciada

B) favorecida

C) acogida ✓

D) hospedada

E) insultada

41 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**PLAN DE REDACCIÓN**

Elija la alternativa que mantiene la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

29. **Acerca del perfil del Ingeniero**

I. La primera pregunta que se debe hacer para especificar este perfil es: "¿Qué hará este ingeniero en su ejercicio profesional?".
II. Estas características se refieren a los conocimientos y a todo aquello que contribuye al ejercicio de una profesión; en este caso, a la ingeniería.
III. Si se hablara del perfil de los ingenieros que se graduarán en el 2010, será necesario proyectar el ambiente de trabajo de la sociedad del 2010.
IV. Se entiende por perfil profesional, las características que deben reunirse para ejercer adecuadamente la profesión.
V. Para ejercer este perfil, además, debe conocerse cuál será el entorno en el que se trabajará.

A) IV - II - I - V - III ✓

B) IV - II - V - III - I

C) I - IV - II - III - V

D) IV - II - I - III - V

E) I - IV - II - V – III

42 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**ANALOGÍAS**

Elija la alternativa que mantiene una relación análoga con el par base escrito en mayúscula.

| ÁRTICO | : | ANTÁRTICO |
|---|---|---|
| A) abismo | : | precipicio |
| B) demencia | : | cordura |
| C) norte | : | sur |
| D) cima | : | cumbre |
| E) latitud | : | altitud |

A)
B)
C) ✓
D)
E)

43 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**ANALOGÍAS**

Elija la alternativa que mantiene una relación análoga con el par base escrito en mayúscula.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | INVISIBLE | : | MIRAR :: |
| A) | imposible | : | realizar |
| B) | inasible | : | coger |
| C) | indeseable | : | tener |
| D) | insólito | : | concebir |
| E) | inaudito | : | oír |

A)
B)
C)
D) ✔
E)

44 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**ANALOGÍAS**

Elija la alternativa que mantiene una relación análoga con el par base escrito en mayúscula.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | MODERACIÓN | : | MESURADO :: |
| A) | desobediencia | : | rebelde |
| B) | desorden | : | revolucionario |
| C) | discernimiento | : | líder |
| D) | dirección | : | seguidor |
| E) | disociación | : | disidente |

A) ✔
B)
C)
D)
E)

45 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**CONECTORES LÓGICO – TEXTUALES**

Elija la alternativa que, al sustituir en los espacios en blanco, dé sentido coherente y preciso al texto.

_____ dices lo que piensas _____ cumples tu palabra, _____ conservarás tu condición de persona virtuosa

A) O – o – pero
B) Ni – ni – por eso
C) ✔ Si – y – entonces
D) Si bien – o – aunque
E) Aunque – y – porque

46 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**CONECTORES LÓGICO – TEXTUALES**

Elija la alternativa que, al sustituir en los espacios en blanco, dé sentido coherente y preciso al texto.

Rudy ha sido el ganador del premio de Literatura, _____ hay numerosas críticas al respecto, _____ muchos consideran merecedora de este premio a Lourdes

A) aunque – entonces
B) y – por ende
C) ✔ a pesar de que – puesto que

D) dentro – y así

E) aún – más

47 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**ANTONIMIA CONTEXTUAL**

Elija la alternativa, que al sustituir la palabra subrayada, permite expresar el significado opuesto de la oración

Se respiraba un aire enrarecido en toda la ciudad.

A) inmaculado

B) ✓ purificado

C) límpido

D) diáfano

E) acrisolado

48 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**ANTONIMIA CONTEXTUAL**

Elija la alternativa, que al sustituir la palabra subrayada, permite expresar el significado opuesto de la oración

Se caracterizaba por su fogosidad e impertinencia

A) ✓ mesura

B) insolencia

C) descaro

D) frescura

E) grosería

49 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**INFORMACIÓN ELIMINADA**

Elija la opción en la que el enunciado carece de relación con el tema desarrollado

I. La deducción es el modo de proceder característico, aunque no exclusivo, de las ciencias formales, de la lógica y de las matemáticas. II. La aplicación rigurosa y exclusiva de la deducción tiene lugar en los sistemas axiomáticos. III. Un sistema axiomático consta esencialmente de dos tipos de enunciados: axiomas y teoremas. IV. Los axiomas son enunciados primitivos de los cuales se parte y que, por tanto, no se demuestran, sino que simplemente se establecen. V. Los teoremas, son enunciados derivados lógicamente, que se demuestran deduciéndolos

A) ✓ I

B) II

C) III

D) IV

E)
V

50 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**INFORMACIÓN ELIMINADA**

Elija la opción en la que el enunciado carece de relación con el tema desarrollado

(I) En la cultura occidental, la inteligencia ha representado la capacidad por la que el hombre ha intentado ubicarse en la escala de los seres racionales. (II) Para la Psicología, el estudio de la inteligencia no es sino el análisis de cierto número de actividades, comúnmente considerados "inteligentes". (III) Las distintas escuelas psicológicas, sin embargo, no están de acuerdo en si estas actividades dependen de una sola capacidad o si son funciones de capacidades independientes. (IV) Así, la Psicología conductista intenta explicar la inteligencia en términos de habituación. (V) Para la Psicología cognitiva, liderada por Piaget, la inteligencia es una acción interiorizada que realiza una transformación para pasar de un estado de partida a un estado final

A) ✓
I

B)
II

C)
III

D)
IV

E)
V

51 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**INFORMACIÓN ELIMINADA**

Elija la opción en la que el enunciado carece de relación con el tema desarrollado

I) En 40 años, nuestro corazón ha latido más de 150 millones de veces. II) El corazón se contrae unas 70 veces por minuto. III) En ese lapso envía entre 65 y 100 centímetros cúbicos de sangre, es decir, de 5 a 7 litros por minuto. IV) En 75 años, un corazón humano ha latido unos 300 millones de veces y ha bombeado 200 millones de litros de sangre. V) Para poder vivir muchos años resulta necesario alimentarnos bien y nutrirnos con suficiencia

A) ✓
V

B)
III

C)
IV

D)
I

E)
II

52 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**INFORMACIÓN ELIMINADA**

Elija la opción en la que el enunciado carece de relación con el tema desarrollado

I. El cobre es el elemento químico de número atómico 26. II. Es un metal de transición de color rojizo y brillo metálico. III. Es uno de los mejores conductores de electricidad. IV. Destaca por su alta ductilidad y maleabilidad. V. Actualmente, es el material más usado para fabricar cables eléctricos por sus propiedades

A)
I

B)
II

C) III

D) IV

E) ☑ V

53 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**INFORMACIÓN ELIMINADA**

Elija la opción en la que el enunciado carece de relación con el tema desarrollado

I) Para su funcionamiento, los músculos necesitan energía, y esta procede de los alimentos. II) El músculo deltoides se inserta en el borde anterior de la clavícula. III) El músculo subescapular se inserta en el omóplato y el húmero. IV) El músculo supraespinoso se origina en la fosa supraespinosa y actúa como abductor del brazo. V) El músculo infraespinoso se origina en la fosa infraespinosa y actúa como rotador externo del húmero

A) III

B) II

C) IV

D) V

E) ☑ I

54 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**INCLUSIÓN DE ENUNCIADO**

Elija la opción, que al insertarse en el espacio en blanco, complete mejor la información global del texto

I. La informática ha desarrollado la llamada fibra óptica. II. _____. III. A través de él se transmite información por medio de señales de luz. IV. Este cable está hecho de cristal de cuarzo de alta pureza. V. La ventaja es que no es de metal, sino de vidrio y no utiliza electricidad

A) ☑ Es un cable de vidrio más fino que un cabello

B) Es mucho más eficiente y seguro que los cables de cobre

C) Desde entonces, se ha sustituido el cable de cobre por la de fibra óptica

D) La invención de la fibra óptica repercutirá en el campo informático

E) Con la fibra óptica, las señales son más claras

55 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**INCLUSIÓN DE ENUNCIADO**

Elija la opción, que al insertarse en el espacio en blanco, complete mejor la información global del texto

I. Durante la Cumbre del G8, se presentó la iniciativa 3R que, entre sus objetivos, busca eliminar la basura. II. …… III. La otra es "reutilizaría", esto implica darle una segunda vida útil a los materiales. IV. La última alude a disminuir el volumen de desperdicios a través del "reciclaje". V. Si seguimos las tres R, protegeremos el ambiente al mismo tiempo que ahorramos materiales, energía y dinero

A) ☑ La primera R implica "reducir" el consumo de bienes o de energía que se producen

B)

B) Son conocidas como las 3R de la ecología por su propuesta de hábitos de consumo

C) La primera R es “repensar” nuestro modo de vida para corregirlo en corto plazo

D) Busca, asimismo, desarrollar el consumo responsable para tener un medio sano

E) La primera R es "redistribuir” los recursos, porque todos tenemos derecho a ellas

56 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**COMPRENSIÓN DE LECTURA**

Luego de una lectura atenta, elija la respuesta correcta tomando en cuenta las preguntas formuladas en cada texto.

“La historia nos informa que los logros científicos, así como los adelantos que producen el desarrollo tecnológico, se han incrementado en un contexto que admite controversias; y, en cambio se restringen cuando hay limitaciones para el debate libre”.

Del párrafo, se infiere que la ciencia influye de manera importante en:

A) el ambiente de libertad

B) los adelantos técnicos

C) las restricciones para el debate constructivo

D) el diálogo libre

E) la investigación y la discusión

57 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**DEFINICIONES**

Elija la alternativa que se ajusta adecuadamente a la definición presentada

_____: carencia de movimiento

A) Tranquilidad

B) Quietud

C) Calmado

D) Docilidad

E) Inmóvil

58 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**DEFINICIONES**

Elija la alternativa que se ajusta adecuadamente a la definición presentada

_____: Persona que progresa en la vida por medios rápidos y sin escrúpulos

A) Aprovechador

B) Arribista

C) Progresista

D) Innescrupuloso

E) Advenedizo

59 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**DEFINICIONES**

Elija la alternativa que se ajusta adecuadamente a la definición presentada

_____ : Que sigue el partido, doctrina u opinión de otro

A) Seguidor

B) ✓ Secuaz

C) Discípulo

D) Sectario

E) Fanático

60 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**DEFINICIONES**

Elija la alternativa que se ajusta adecuadamente a la definición presentada

_____: persona dedicada a analizar y dilucidar para los demás la obra de un autor

A) Erudito

B) ✓ Quietud

C) Calmado

D) Docilidad

E) Inmóvil

61 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**DEFINICIONES**

Elija la alternativa que se ajusta adecuadamente a la definición presentada

_____: alabarse presuntuosamente

A) ✓ Jactarse

B) Vanidad

C) Fijarse

D) Envilecerse

E) Envidiarse

62 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**PRECISIÓN LÉXICA**

PRECISIÓN LÉXICA

Elija la alternativa que, al sustituir la palabra subrayada, precise mejor el sentido del texto

El alcalde debe hacer un monumento a ese insigne representante de su comunidad.

A) levantar

B) construir

C) honrar

D) erigir ✓

E) edificar

63 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**PRECISIÓN LÉXICA**

Elija la alternativa que, al sustituir la palabra subrayada, precise mejor el sentido del texto

Jorge no tiene graves enfermedades, pero el mismo día de la ceremonia le dio un catarro, que es una cosa de poca importancia

A) sufre - una enfermedad

B) soporta - una situación

C) aguanta - una constricción

D) muestra - una dificultad

E) padece - un malestar ✓

64 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL**

Elija la opción que restituya el sentido del texto en función de los nexos y referentes propuestos

(I) Comenzó a enseñar a la edad de 12 años en su ciudad natal. (II) Es esta profesión, se dedicó a una serie de estudios meteorológicos . (III) John Dalton fue hijo de un pobre tejedor británico. (IV) Allí pasó el resto de su vida como profesor. (V) Luego se dirigió a la escuela de Kendal junto a su hermano y primo.

A) III-IV-V-II-I

B) I-III-IV-II-V

C) I-III-V-IV-II

D) II-III-I-V-IV

E) III-I-V-IV-II ✓

65 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL**

Elija la opción que restituya el sentido del texto en función de los nexos y referentes propuestos

I. Desde el albor de la humanidad y curiosamente en todas las culturas, los licores han desempeñado un papel fundamental en las sociedades.
II. Los segundos aparecieron con el manejo de instrumentos capaces de cocinar y condensar.
III. Básicamente los encontramos de dos tipos: los fermentados y los destilados

III. Básicamente los encontramos de dos tipos: los fermentados y los destilados.
IV. Estos pueden subdividirse en los que se obtienen a partir de cocción del jugo fermentado de frutas y los que se preparan sobre la base de caldos de cereales.
V. Los fermentados fueron producto de una tecnología rudimentaria y de la domesticación de especies vegetales dulces

A) III- II - V – I - IV

B) I – III – V – II - IV

C) II – V – I – III - IV

D) II – V – III – IV - I

E) II – I – IV – III - V

## 66 RAZONAMIENTO VERBAL

**PLAN DE REDACCIÓN**

Elija la alternativa que restituya la estructura del texto en función de su secuencia

**Robot**

I. Aparecían en los relojes de las iglesias medievales.
II. La palabra "robot", es de origen checo y significa siervo o esclavo.
III. Pero el concepto de máquinas automatizadas se remonta a la antigüedad, con mitos de seres mecánicos vivientes.
IV. Fue inventada por el escritor checo Karel Capek (1890-1938) en su obra teatral R.U.R.
V. Estos eran llamados autómatas, o máquinas semejantes a personas

A) IV – II – V – III – I

B) II – IV – III – V – I

C) II – IV – V – I – III

D) IV – V – II – III – I

E) IV – II – III – V – I

## 67 RAZONAMIENTO VERBAL

**PLAN DE REDACCIÓN**

Elija la alternativa que restituya la estructura del texto en función de su secuencia

**El Positivismo**

I Doctrina que apareció en Francia en el siglo XIX con Augusto Comte.
II El espíritu humano puede formular leyes y determinar las relaciones que se establecen entre los fenómenos.
III A estas relaciones aplica los métodos científicos recientemente elaborados.
IV Según la misma, todas las actitudes filosóficas y científicas deben efectuarse bajo el marco de los hechos reales y verificables.

A) III – IV – II – I

B) I – IV – II – III

C) III – II – IV – I

D) I – IV – III – II

E) II – I – IV – III

68 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**PLAN DE REDACCIÓN**

Elija la alternativa que restituya la estructura del texto en función de su secuencia

**Cómo enfocar los errores**

I. Se ha generalizado la valoración negativa de la palabra "error"
II. Si no hubiésemos aprendido de nuestros errores hoy, todavía, estaríamos gateando.
III. Sin embargo, recuerde que un error sólo es negativo cuando no aprendemos de él.
IV. Normalmente, asociamos el error con términos negativos como "malo" o "destructivo".

A) IV - I - II - III

B) IV - II - III - I

C) I - IV - III - II

D) I - II - III - IV

E) II - III - I – IV

69 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**Texto**

Muchos niños llevan a cabo trabajos impropios de su edad y en condiciones indignas. Unos trabajan en campos de cultivos o minas, elaboran tapices o material deportivo, son prostituidos o usados para detectar minas antipersonales en enfrentamientos bélicos.

Ellos son comprados a sus padres o familiares por una suma moderada de dinero y la promesa de mejores condiciones de vida y de trabajo para sus hijos, con posibilidad de educación.

Sin embargo, este fenómeno llamado tráfico de niños es reciente en África, antes era impensable en cualquier tribu de este continente. Es cierto que la esclavitud existe allí hace mucho, pero jamás un africano vendió a sus hijos, los niños eran considerados por la familia como lo más deseable y la fertilidad era el valor supremo.

Desgraciadamente, la desintegración que ha sufrido la familia tradicional africana y la pobreza que aqueja a la mayor parte de su población, han pasado una factura muy alta que está siendo pagada por los más indefensos.

A partir del texto se puede afirmar que:

A) Si los niños trabajan y son bien pagados no hay explotación

B) Hay ciertos trabajos que los niños pueden realizar

C) Los niños deben elegir el lugar en el que van a trabajar

D) Los niños no deben pagar los recibos que llegan a su casa

E) Nunca antes existió tráfico de personas en África

70 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**Texto**

No hay un solo topo de cáncer, distintos cánceres pueden afectar casi cualquier parte del cuerpo. Los tipos más comunes afectan el aparato digestivo y los pulmones. En el caso de las mujeres, son comunes también el cáncer de mama y del cuello uterino (cerviz).

El cigarrillo es la causa de casi todos los cánceres pulmonares. El humo del tabaco contiene sustancias químicas llamadas carcinógenos, que irritan el delicado revestimiento de los pulmones. Mientras más cigarrillos fuma una persona, mayor riesgo tiene de contraer cáncer pulmonar. Afortunadamente, el riesgo disminuye si la persona deja de fumar.

Los cánceres de la piel son también bastante comunes. Muchos tipos de relaciones, especialmente los rayos ultravioleta del sol, pueden dañar las células de la piel y producir cáncer

El texto trata sobre

A) el cáncer pulmonar

B) el cáncer en las mujeres

C) la naturaleza maligna del cigarrillo

D) ✓ los distintos cánceres

E) el tratamiento del cáncer

## 71 RAZONAMIENTO VERBAL

Entre los siglos XVII y XX, se afianza el pensamiento mítico social, a través de muy distintas vías, el controvertido tema del tamaño de la cabeza como razón principal para el fenómeno de humanización. La peor consecuencia de esta popular corriente de pensamiento, que llegó a construir poseudociencias como la frenología o fisiognomía y a convertirse en inspiradora de decidir sobre capacidades raciales, como filtro para las inmigraciones y, en definitiva, para poner en práctica un tipo de racismo que juzga a las personas por la forma de sus cráneos y no por sus capacidades reales

Si no se hubiese asumido que del tamaño de la cabeza depende la capacidad,

A) no se habría concebido un racismo que juzgara por la dimensión del cráneo.
B) definitivamente se habrían generado pseudociencias que si lo habrían asumido.
C) se habría sostenido que la hominización obedeció a características anatómicas.
D) no se habrían generado movimientos sociales que fundamentara el racismo.
E) los hombres no habrían sido víctimas de un racismo que juzga las capacidades.

A) ✓
B)
C)
D)
E)

## 72 RAZONAMIENTO VERBAL

El cuento original de la Cenicienta, el que escribieron los hermanos Grimm, es una historia dura y violenta que Walt Disney metamorfoseó en ese cuento suave, sin sangre ni realismo sucio, que ha llegado hasta nuestros días. La versión de la Cenicienta que finalmente se ha impuesto es la hermoseada, la pasteurizada, la falsa; y se ha impuesto por los enormes recursos de la compañía Disney, pero también porque se trata de una versión menos violenta, más adecuada para estos tiempos en los que se piensa que los niños deben vivir en un mundo idílico, poblado de seres risueños como Pocoyó y al margen de la violencia, que es parte consustancial del mundo. Quizá la violencia controlada, aislada dentro de un mecanismo de ficción, sea la forma más sensata de informar al niño sobre la realidad que se le viene encima; y en todo caso será mejor que la forma en que los niños suelen enterarse del lado salvaje de la vida, sin ningún preámbulo ni paliativo pasan de Pocoyó a los cadáveres sanguinolentos que presentan, a medio día, los noticiarios de la televisión. A la Cenicienta original se le muere su madre en el segundo párrafo y para el tercero ya su padre se casó con otra mujer, que tiene dos hijas, las hermanastras que le hacen la vida imposible a la pobre huérfana. Más adelante, cuando el príncipe llega a casa de Cenicienta, con la intención de probar a quién le queda el zapato que perdió su amada, salen las hermanastras y, con tal de casarse con él, meten a fuerza su pie en el zapato y, para conseguirlo, la mayor se corta el dedo gordo, siguiendo este consejo materno: "córtate el dedo, cuando seas reina no necesitarás ir más a pie". El príncipe muerde el anzuelo, se la lleva en su caballo, pero a mitad de camino se da cuenta de que el zapato de la muchacha está lleno de sangre y pronto averigua que esta se ha automutilado. Al final, Cenicienta se prueba el zapato y, igual que en el cuento de Disney, se casa con el príncipe y vive muy feliz. El cuento que escribieron originalmente los hermanos Grimm da más juego a la imaginación de un niño, le amuebla mejor el pensamiento, lo enfrenta con valores universales como la dignidad y la justicia, le enseña vívidamente las cloacas de la avaricia y la ambición, y lo va preparando para hacerse cargo de eso que inevitablemente le espera: la vida real.

El antónimo del término IDÍLICO es

A) aburrido. B) ameno. C) violento.
D) insípido. E) edulcorado.

A)
B)
C) ✓
D)
E)

## 73 RAZONAMIENTO VERBAL

**Texto**

Nunca el objeto de un matrimonio sano ha sido la felicidad del hombre ni la felicidad de la mujer. Y es inútil que ellos se esfuercen en ser felices. Pierden el tiempo. Basta que intenten ser compatibles. Quizá, si algún día se generaliza la compatibilidad, la felicidad sería una de sus consecuencias. Pero mientras la compatibilidad no exista como ley general, de nada sirve hablar de felicidad

¿Qué presupone el autor del texto?

A) Que los esfuerzos por la felicidad son inútiles

B) Que el hombre y la mujer no suelen casarse bajo la consigna de la compatibilidad

C) Que los matrimonios enfermizos consiguen la felicidad a costa de su compatibilidad

D) Que la felicidad no existe

E) ☑ Que la compatibilidad no se ha generalizado

74 **RAZONAMIENTO VERBAL**

**TEXTO**

España nos legó un sentido aristocrático y un concepto eclesiástico y literario de la enseñanza. Dentro de este concepto, que cerraba las puertas de la Universidad a los mestizos, la cultura era un privilegio de casta. El pueblo no tenía derecho a la instrucción. La enseñanza tenía por objeto formar clérigos y doctores.
En el culto de las Humanidades se confundían los liberales, la vieja aristocracia terrateniente y la joven burguesía urbana. Unos y otros se complacían en concebir las universidades y los colegios como unas fábricas de gentes de letras y de leyes... No había quién reclamase una orientación práctica dirigida a estimular el trabajo, a empujar a los jóvenes al comercio y la industria (menos aun había quien reclamase una orientación democrática, destinada a franquear el acceso a la cultura a todos los individuos).

Según el texto anterior, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?
I. El sentido aristocrático de la enseñanza no es originario de América.
II. La cultura, aun actualmente, no tiene acceso a la Universidad.
III. Sólo los mestizos se dedicaban al comercio y a la industria

A) ☑ Solo I

B) Solo II

C) Solo I y II

D) Solo I y III

E) Ninguna

75 **RAZONAMIENTO VERBAL**

TEXTO

En el uso corriente, cuando hablamos de una lengua, pensamos en algún tipo de fenómeno «social», una propiedad compartida por una comunidad. ¿Qué clase de comunidad? No existe una respuesta clara a esta pregunta. Hablamos del chino como lengua, y a ella oponemos el español, el catalán, el portugués, el italiano y las demás lenguas románicas, como lenguas diferentes. Pero los llamados dialectos chinos son tan
variados como las lenguas románicas. Llamamos al holandés una lengua y al alemán una lengua diferente, pero la variedad del alemán que se habla cerca de la frontera holandesa puede ser entendida por los hablantes de holandés que viven cerca y no por los hablantes de alemán de regiones más remotas. El término «lengua» tal como se usa en la conversación corriente pone en juego oscuros factores sociopolíticos y normativos. Es dudoso que podamos dar una explicación coherente de cómo se usa realmente el término. En el uso común del lenguaje el problema no se plantea. Lo único que se requiere es que el uso sea lo suficientemente claro para los propósitos comunes. Pero si lo que queremos es hacer una investigación del lenguaje seria, necesitamos cierta precisión conceptual, y por lo tanto debemos refinar, modificar o simplemente reemplazar los conceptos del uso corriente, tal como la física le asigna un significado técnico preciso a términos tales como «energía», «fuerza» o «trabajo», desviándose de los conceptos imprecisos y más bien confusos del uso corriente

Con la finalidad de probar que el concepto de lengua es impreciso, el autor presenta

A) una definición que se ajusta al diverso y heteróclito mosaico lingüístico constituido por las denominadas lenguas romances

B) ☑ los casos del alemán y el chino para mostrar las profundas divergencias entre lo que comúnmente asumimos como una unidad idiomática.

C) datos fiables que hacen posible equiparar a la Lingüística con los postulados más serios en el campo de la Física.

D) serias interrogantes que deben ser resueltas para convertir a la Lingüística en una ciencia formal y altamente predictiva

E) explicaciones consistentes acerca del trasfondo social que hace posible la clarificación del concepto dudoso de «lengua».

**76 ACTUALIDAD**

País sede de la Copa América 2021

A) Argentina

B) Brasil ✓

C) Colombia

D) Chile

E) Ecuador

**77 ACTUALIDAD**

Exitoso proceso de vacunación que lleva a cabo _____ , líder en Latinoamérica y de los mejores del mundo, siendo junto a Israel el país que más rápido está inoculando las dosis por cada 100 personas, alcanzando ya a inyectar una dosis a más de 4 millones de personas de los 19 millones que tiene el país

A) Argentina

B) Brasil

C) Colombia

D) Chile ✓

E) Uruguay

**78 ACTUALIDAD**

País donde se originó la variante Delta del coronavirus.

A) Alemania

B) Brasil

C) China

D) Perú

E) India ✓

**79 COMUNICACIÓN Y LENGUA**

Indique la opción donde se evidencia uso correcto de la preposición

A) El gerente nos avisó de que llegaría tarde

B)

B) Lo que sucede es de que no me entiendes

C) ✓ Asegúrate de que el informe esté completo

D) Un alumno responsable debe de estudiar

E) Me recomendó de que no falte a clases

## 80 COMUNICACIÓN Y LENGUA

En el enunciado “en septiembre visité las ruinas de puruchuco y el balneario de punta hermosa”, el número de palabras que debe escribirse con mayúscula es

A) uno

B) cuatro

C) ✓ tres

D) dos

E) cinco

## 81 COMUNICACIÓN Y LENGUA

En el enunciado “un ejército bajó desde un cerro al pastizal donde una manada de ovejas pacía tranquilamente”, las palabras subrayadas son sustantivos

A) individuales

B) abstractos

C) ✓ comunes

D) derivados

E) colectivos

## 82 LITERATURA

Señale a qué personaje de Edipo Rey corresponden las siguientes palabras:
"Y puesto que me has echado en cara que soy ciego, te digo: aunque tú tienes vista, no ves en qué grado de desgracia te encuentras ni dónde habitas ni con quiénes transcurre tu vida. ¿Acaso no conoces de quiénes desciendes?"

A) El rey Layo

B) La reina Yocasta

C) ✓ El adivino Tiresias

D) El mensajero de Corinto

E) El pastor de Tebas

## 83 LITERATURA

La *Ilíada* y la *Odisea* presentan propuestas diferentes sobre cómo entender la vida. En la primera, el contexto de la guerra muestra la vida entendida como _____constante para alcanzar mayor_____.

A) un juego – regocijo

B) un riesgo – riqueza

C) una lucha – dignidad

D) ✓ un viaje – reconocimiento

E) un triunfo – valentía

## 84 HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

Durante el contexto de la Guerra Fría el Plan Molotov fue

A) el bloque militar formado por la URSS y los países socialistas

B) la unión e integración económica de los países del Comecón

C) ✓ la ayuda económica de la URSS a los países socialistas Europeos

D) la ayuda financiera de EE.UU. a los países capitalistas Europeos

E) el bloque militar creado para contener la ofensiva de la OTAN

## 85 HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

La firma del Contrato Dreyfus trajo como consecuencia el

A) ✓ desplazamiento de los consignatarios guaneros

B) fortalecimiento del sistema de consignaciones

C) colapso del sistema de venta directa del guano

D) apogeo de los empresarios estadounidenses

E) control de la economía peruana por los ingleses

## 86 HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

Durante el siglo XVIII, el Real Convictorio de San Carlos (Lima) se convirtió en el centro de las ideas emancipadoras; esto fue obra de:

A) ✓ Toribio Rodríguez de Mendoza

B) José Baquíjano y Carrillo

C) José Faustino Sánchez Carrión

D) Juan Pablo Viscardo y Guzmán

E) José de la Riva Agüero

87 **HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO**

La Ilustración, corriente intelectual que surgió en Francia y se extendió a toda Europa y América, se caracterizó por

A) la sacralización del pensamiento

B) la crítica a los avances técnicos

C) ✓ el cuestionamiento de la sociedad

D) la difusión de los autores clásicos

E) el apoyo al sistema absolutista

88 **GEOGRAFÍA**

Es el piso ecológico que registra las más altas temperaturas:

A) Yunga

B) Chala

C) ✓ Omagua

D) Quechua

E) Suni

89 **GEOGRAFÍA**

Señale qué ubicaciones de las regiones naturales son correctas:
I. Yunga, entre 500 y 2300 m.s.n.m.
II. Suni, entre 3500 y 4000 m.s.n.m.
III. Quechua, entre 4100 y 4800 m.s.n.m.

A) Sólo I

B) Sólo IL

C) I, II y III

D) II y III

E) ✓ I y III

90 **GEOGRAFÍA**

Para la ejecución del proyecto de construcción de una represa en Tacna, se necesita una representación cartográfica del lugar, por lo que el gobierno regional ha encomendado su confección al Instituto Geofísico del Perú, el mismo que decidió trabajar la cartografía del lugar con una escala de 1:120 000. Del texto se deduce que dicho documento cartográfico será

A) un plano topográfico

B) ✓ representado con líneas hipsométricas.

C) inadecuado para el proyecto

D)

un mapa a escala pequeña

E) representado con líneas batimétricas.

**91 ECONOMÍA**

El elemento creador que es esencial e imprescindible para la elaboración de bienes y servicios, es

A) el capital

B) la empresa

C) la técnica

D) el trabajo

E) la fábrica

**92 ECONOMÍA**

Si observamos que el ingreso de Pedro aumenta y, a consecuencia de esto, Pedro consume cada vez menos un determinado bien "X", podemos afirmar que el bien "X" es

A) normal

B) ordinario

C) inferior

D) superior

E) necesario

**93 FILOSOFIA**

Acerca de la actitud filosófica, es correcto afirmar que

I. la filosofía es un conocimiento absolutamente verdadero.
II. el típico filósofo es radical y crítico.
III. una teoría filosófica nunca cuestiona el orden establecido.

A) I y II

B) I y III

C) II

D) III

E) II y III

**94 FILOSOFIA**

94 FILOSOFÍA

Es una consecuencia de la concepción antropológica de san Agustín

A) Dios elige por el hombre

B) El bien y el mal lo crea el hombre

C) Ninguna acción humana es buena o mala

D) El hombre elige libremente

E) Nada depende de Dios

## 95 LÓGICA

La expresión “Juan no canta, tampoco baila” es de tipo

A) conjuntiva

B) bicondicional

C) disyuntiva

D) negativa

E) condicional

## 96 PSICOLOGÍA

Una de las características del proceso de socialización reside en que

A) se produce con más fuerza durante la adolescencia y luego disminuye

B) los valores culturales se van perdiendo de generación en generación

C) tal proceso se basa en el funcionamiento saludable de la vida familiar

D) la persona aprende y adopta normas y valores de su medio sociocultural

E) este acarrea, como consecuencia, la pérdida de la individualidad

## 97 INGLES

***Choose the appropriate options to complete the sentences***

Dan.....attention to the road when he.....into a hole in the ground

A) wasn't paying / fell

B) hadn't paid / was failing

C) didn't pay / has fallen

D) hasn't been paying / would fall

E) won't have paid / had fallen

98 **INGLES**

Friendships are so important _____ an eight year old child

A) on

B) at

C) ☑ to

D) from

E) through

99 **INGLES**

We didn't stay late _____ we were very tired

A) why

B) ☑ because

C) so

D) that

100 **INGLES**

Choose the correct verb tense to complete following sentence:
_____ reading the paper yet?

A) Are you finish

B) Have you finish

C) ☑ Have you finished

D) Were you finished

E) Are you finishing